

**МИНИСТЕРСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕТО И НАУКАТА**  
**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ "ЛЮБЕН КАРАВЕЛОВ", ГРАД ХАСКОВО**  
6300, гр. Хасково, ул. "Видин" №1, тел. 038 668331; e-mail: [l.karavelov.has@abv.bg](mailto:l.karavelov.has@abv.bg)

**ЕТИЧЕН КОДЕКС НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ**

**1.Общи положения**

Настоящият етичен кодекс на училищната общност е създаден във връзка с чл. 175, ал.1 от ЗПУО.

Училищната общност включва участниците в образователния процес – ученици, учители, служители в училището, родители на учениците.

Етичният кодекс на училищната общност установява общи норми на поведение и взаимоотношения в цялата училищна общност.

В училищната общност се прилагат правила за позитивно отношение, уважение, коректност, зачитане на правата и ненакърняване на достойнството на другия.

Отношенията между членовете на училищната общност се основават на доверие, толерантност, етичност и взаимопомощ.

Професионални и лични разногласия не са предмет на публична полемика. В общността не се толерират форми на безотговорност, незачитане, небрежност и други, които са в ущърб на образованието и възпитанието на детето.

**2. Принципи на взаимоотношенията**

Етичните взаимоотношения в ОУ „Любен Каравелов”, гр. Хасково се осъществяват при спазване на общи принципи на законност, лоялност, честност, прозрачност, безпристрастност, политическа неутралност, отговорност.

- **Професионална компетентност** – знания, умения и квалификация за заеманата длъжност;
- **Ефективност** – стремеж към максимални резултати от труда при минимален разход на ресурси;
- **Отговорност и изпълнителност** – проява на развито чувство на дълг при изпълнение на трудовите си задачи;
- **Услужливост** – активно съдействие при изпълнение на служебните задължения;
- **Вежливост** – устойчиво и любезно поведение;
- **Равнопоставеност**-Училищната институцията осигурява равни условия за развитие на всички ученици и на свои служители.
- **Уважение и коректност**-Членовете на училищната общност се отнасят един към друг с взаимно уважение, учтивост, честност и поведение, зачитащо достойнството на всеки един.

- **Законност**-изпълняват ангажиментите си спрямо училищната институция и законите на Република България.
- **Безпристрастност**-обективно и добросъвестно, вярно, точно и безпристрастно събиране, анализиране и оценяване всички факти и обстоятелства свързани с дейността на училището, без да допуска влияние на собствени или чужди интереси.
- **Компетентност**-служителите извършват дейността си като използват и прилагат знанията и опита, които притежават, и непрекъснато повишават нивото на професионалната си квалификация и работа в интерес на гражданите.
- **Политическа неутралност**-не се допуска да бъде повлияван от свои или чужди политически пристрастия.
- **Отговорност**-всички членове на училищната общност следват поведение, което не накърнява престижа на институцията.

### 3. Взаимоотношения в училищната общност

Членовете на училищната общност се отнасят любезно и с уважение един към друг, зачитайки правата и достойнството на личността и не допускат каквито и да са прояви на дискриминация.

Членовете на училищната общност се стремят към изграждане на взаимно приемливи отношения между всички членове в институцията, базирани на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество при спазване и на йерархичния строй в институцията.

Учителите предоставят качествени образователни услуги, достъпни за всички, и изпълняват задълженията си безпристрастно и без предубеждение, създавайки условия на равнопоставеност .

Всички членовете на училищната общност участват активно в процеса на подобряване на качеството на работата в институцията, отнасяйки се един към друг внимателно и открито, с необходимото уважение и отзивчивост, като поведението им не провокира конфликтни ситуации, а при евентуално възникване на такива се стремят към коректно разрешаване, контролират емоциите и реакциите си.

Училищната общност зачита правата на всички свои членове независимо от тяхната политическа, идеологическа, расова, религиозна и етническа принадлежност, като се въздържа от дискриминационни действия и показва добро възпитание, уважение и внимателно отношение към всички.

Взаимоотношенията между членовете на общността се определят от принципите на лоялност, взаимно уважение, сътрудничество, като не уронват доброто име на институцията.

Недопустимо е отправянето на обиди между членовете на училищната общност, както и дискриминационни прояви в отношенията помежду им.

Учители, служители, учениците и родители се отнасят един към друг с нужното уважение, като не накърняват достойнството на никого, не влизат в конфликти, не дискриминират другите, не нарушават правата им.

Членовете на училищната общност не изразяват лични мнения по начин, който може да бъде тълкуван като официална позиция на учебното заведение и следват поведение, което не уронва престижа на училището.

Със своето поведение, чувство за отговорност и отношение към училищната институция, членовете на общността дават добър пример.

#### **4. Поведение на членовете на училищната общност**

Ефективността във взаимоотношения е въпрос на умения за общуване, компетентност, съпричастност, такт, отговорност.

Всички членове на училищната общност се отнасят с уважение един към друг.

Членовете на училищната общност не допускат в училището поведение, несъвместимо с добрите нрави, следват поведение, което не уронва имиджа на институцията. Противодействат на прояви, които биха навредили на престижа и доброто име на училищната институция.

Учителите и служителите в училището следват разписаните в етичния кодекс на работещите с деца норми и правилата в настоящия кодекс.

Учениците следват правилата в етичния кодекс на ученика, изработен на база на анкетно проучване между учениците в училището, както и правилата в настоящия кодекс.

Родителите на учениците в своето отношение и поведение към останалите членове на общността следват нормите на добрия тон, стремеж към разбирателство, коректно отношение, уважение.

Недопустими са действия, водещи до конфликтна ситуация, до запоставяне, оклеветяване, сплашване и заплашване на друг член на училищната общност - както вербално, така и чрез електронни комуникационни канали и социални мрежи.

Във всички случаи следва да се защитават по най-добрия начин интересите на ученика, предоставяйки му здравословна, безопасна, стимулираща и подкрепяща среда за емоционално, интелектуално и физическо израстване и успешно социално включване.

Професионализмът се разкрива чрез работата, която се върши етично, компетентно и с позитивно отношение.

При изпълнение на своите задължения към общността, членовете ѝ се придържат към лоялното поведение и почтеност в действията си, като създават увереност, отговорност и не допускат пристрастия да им влияят.

Недопустими са действия, незачитащи достойнството на член на общността или застрашаващи живота и здравето му, както и участие в практики, които дискриминират член на общността по отношение на раса, пол, религия, етнос, националност, социален статус.

## **5. ЗАКЛЮЧИТЕЛНИ РАЗПОРЕДБИ**

- Етичният кодекс е отворен за обсъждане и промени по всяко време на учебната година, при мотивираното им искане от някоя от страните на общността.